

PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL
NÚM.1 DE TOLUCA

CAMPO DISCIPLINAR

**Componentes Cognitivos y
Habilidades del Pensamiento**

"2016. Año del Centenario de la Instalación del Congreso Constituyente"

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL NÚM. 1 DE TOLUCA

PLAN ESTRATÉGICO CAMPO DISCIPLINAR COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

Tema Estratégico	Meta	Fecha	Indicador	Acciones específicas a realizar	Responsable	Avance Mensual	Logro final de la meta (Indicador final y cumplimiento cualitativo de la meta)
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC	1. Diseñar estrategias didácticas contextualizadas así como de problemas relacionados con el ambiente real. 2. Entregar el primer día de clase, la dosificación de temas y rúbricas en cada materia 3. Implementación de una actividad transversal que permita la autoevaluación y la coevaluación de las competencias desarrolladas en la academia.	15- 19 Agosto 15-19 Agosto 23 Nov.	1. Examen Diagnóstico 2. Productos de aprendizaje. 3. Presentación de productos de aprendizaje.	1. Diagnóstico de conocimientos previos y estilos de aprendizaje de los alumnos. 2. Retroalimentación y diálogo con el alumno para reducir y aclarar dudas que existan sobre los productos de aprendizaje. 3. Desarrollo de una "Feria de proyectos innovadores y creativos" mediante la exposición de un producto con material reciclado que tendrá una investigación previa como soporte teórico y se presentará a modo de las características básicas de una pequeña empresa.	1. Docentes de la Academia 2. Docentes de la Academia 3. Docentes de la Academia.	1. Agosto- 2. Agosto- Diciembre 3. Octubre- Noviembre	1. Exámenes de Diagnóstico 2. Examen Evaluación de Productos de aprendizaje. 3. Presentación de producto de aprendizaje bajo la temática "Proyectos innovadores y creativos". 1. Entrega de resultados examen diagnóstico 2. Portafolio de evidencias 3. Resultados de la presentación "Feria de proyectos innovadores y creativos".
B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:	Reducir el porcentaje de alumnos reprobados en un 0.6% por materia durante el primer semestre.	Agosto- Diciembre	% de alumnos reprobados	Trabajar en conjunto con el área de orientación para detectar desde el primer parcial, aquellos alumnos que necesiten apoyo académico adicional para acreditar la materia. Así mismo,	Docentes de la Academia	Septiembre y Diciembre	% de Alumnos reprobados en el primer parcial Calendario de Asesorías y charlas con padres de familia.



"2016, Año del Centenario de la Instalación del Congreso Constituyente"

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL NÚM. 1 DE TOLUCA

Aprobación:	Alcanzar un % de alumnos aprobados en la academia igual o mayor a 92 %	Segundo Parcial	% de Alumnos aprobados	Vinculación con los padres de familia para contar con el apoyo desde casa. Planeación de actividades de aprendizaje contextualizadas. Retroalimentación a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Promover cambios de actitudes y valores en el alumno. Comprometer a los agentes involucrados.	Docentes de la Academia	Diciembre	% de Alumnos aprobados	Planeación
Reprobación:	Reducir del % de alumnos reprobados por materia en un rango de 0.6 a 0.8 %	Segundo Parcial	% de Alumnos reprobados	Diagnóstico de conocimientos previos e intereses de los estudiantes con cada una de las asignaturas. Diseñar productos de aprendizajes contextualizados y transversales para las diferentes asignaturas. Portafolio de Evidencias en cada asignatura. Asesoría en horarios extra-clase. Promover cambios de actitudes y valores en el alumno. Comprometer a los agentes involucrados.	Docentes de la Academia	Diciembre	% de Alumnos reprobados	Planeación



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

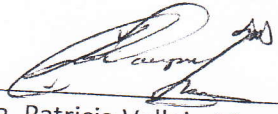


"2016. Año del Centenario de la Instalación del Congreso Constituyente"

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL NÚM. 1 DE TOLUCA

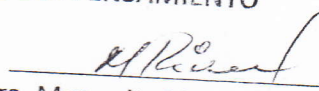
					Involucrados.							
<i>Promedio general de aprovechamiento:</i>	Elevar el porcentaje de alumnos con calificación en un rango de 8 a 10.	Primer parcial y Segundo parcial	Promedio de aprovechamiento en cada materia.	Retroalimentación y diálogo con el alumno durante el semestre.	Docentes de la Academia	Primer Parcial Segundo Parcial	Promedio general de aprovechamiento en cada materia.	Planeación				
<i>Asistencia a clases:</i>	Reducir a 1.5 % las inasistencias en la academia.	Agosto a Diciembre	% de Inasistencias	Motivar la competencia socio-emocional apoyada con dinámicas grupales dentro del aula. Conocer si el alumno tiene problemas para trasladarse al plantel, con apoyo del área de Orientación.	Docentes de la Academia	Diciembre	% de Inasistencia	Planeación				
<i>Abandono escolar:</i>	Reducir a 1.5 % el abandono escolar en la academia.	Primer parcial	Número de alumnos dados de baja.	Apoyar a los alumnos que presentan bajas calificaciones en el primer parcial para que no sea motivo de deserción el reprobar materias.	Docentes de la Academia	Octubre	Número de alumnos dados de baja por calificación.	Planeación				
C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes	Compartir experiencias de/con otros docentes Participar en la conformación de la planeación de cada materia. Retroalimentar las prácticas docentes en la academia.	Agosto a Diciembre (Reuniones de academia)	Actas de academia	Implementar el trabajo colegiado para fortalecer la práctica docente.	Docentes de la Academia	Agosto Septiembre Octubre Noviembre Diciembre	Acuerdos actas de academia	Actas de academia				

TOMA DE DECISIONES

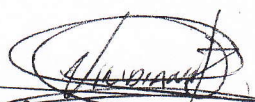

Profra. Patricia Vallejo Magaña

HABILIDADES BASICAS DEL PENSAMIENTO

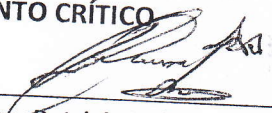

Profra. Lilia Xochitl Contreras Ayala


Profra. Margarita Rivera Montes de Oca

Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión:
MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO


Profra. Viridiana Reyes de la Cruz
REPRESENTANTE DEL CAMPO FORMATIVO


Profra. Irais Carbajal Salinas


Profra. Patricia Vallejo Magaña
SECRETARIA DEL CAMPO FORMATIVO


Profr. José Arturo Mejía López
VOCAL DEL CAMPO FORMATIVO